



**Echantillon d'un cours : Alternances codiques : LSF/français écrit
sourd/français écrit usuel**

Être ou avoir ? Emploi de l'auxiliaire « être » ou « avoir » au passé composé

Niveau/public visé : non débutants

Réf. du support vidéo LSF : clip L'Abbé de l'Épée

Résumé : cette *monographie de l'abbé de l'Épée* raconte la vie de l'abbé de l'Épée. Ce document historique et culturel important pour le patrimoine sourd se présente sous la forme d'un récit en LSF, doublé en français oral. Un texte en français écrit usuel accompagne ce document vidéo.

Mots clefs : grammaire, morphologie verbale.

Type d'activité : activités scénarisées d'apprentissage.

Le travail peut être fait soit en classe, avec un professeur, soit en auto-formation.

Objectifs : s'approprier de manière pragmatique l'emploi des auxiliaires « être » et « avoir » dans les temps composés du français (en particulier le passé composé).

Consignes : travailler par soi-même en suivant le protocole.

Durée indicative : de 2H à 4H.

Dispositifs pédagogiques : mise en œuvre en classe, avec l'aide et l'encadrement d'un professeur, ou en auto-formation.

Prolongements : création d'un outil personnel de formation ; lectures.